Азовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кагальницкая СОШ

Приказ №277от 28.08.2026 г.

_____/Н.И.Демидова/

Аннотация к рабочей программе

По **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Уровень общего образования (класс): 5- 9 класс, 10-11 класс

Количество часов — 34часа.

Учитель: **Скопина Надежда Анатольевна**
Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по ОБЗР для 5 класса авторов:
Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов
«Просвещение»2023 год
8-9 класс
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко,А.Б. Таранин. «Вента-Граф» 2020

“Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 10
Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов
«Просвещение»2023 год

“Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / С.В. Ким, В.А. Горский.-2-е изд., - М: Вентана-Граф, 2020

2026 год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы

Рабочая программа разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 кл.. общеобразовательных учреждений (авторы программы- В.П. Латчук, С.К.Миронов, А .Г. Маслов. С.Н. Вангородский) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Настоящая программа предоставляет собой часть образовательной области ОБЖ ипредназначена для учащихся основной школы (5-9 классы).

Изучение данной тематики направленно на достижение следующих целей:

-воспитание ответственного отношения к природной среде, к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС ситуациях природного, техногенного и социального характера. Подготовка к требованиям, предъявляемых к гражданину Российской

Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий в области личной безопасности, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. Овладение навыками предвидеть опасные ЧС по характеру и признакам и по специальной информации получаемых из различных источников.

Структура программы состоит из двух разделов и семи тем.

В учебной программе для 5-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ

представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания,определенный для курса в 5-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства

обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р- I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5-го по 9-й класс).

Раздел II (Р - II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(изучается с 7-го по 8-й класс).

Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, атакже умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Требование к уровню подготовки учащихся .

1. Знать и помнить.

-основы здорового образа жизни;

-правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-способы безопасного поведения в природной среде.

2. Уметь

-действовать при возникновении пожара;

-соблюдать правила поведения в воде;

-ОПП при ожогах;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты;

-уметь вести себя в криминальных ситуациях;

-действовать по сигналам ГО.

Учебно - методическая литература по ОБЖ для учителя по ОБЖ 5-11кл.

Издатель:

«Просвещение»2023 год. Авторы : Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов .Методическое пособие по ОБЖ поурочное планирование 5-11кл. Издатель:

8-9 класс

Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко,А.Б. Таранин. «Вента-Граф» 2020

Учебники по ОБЖ:

5 класс. «Основы безопасности жизни 5 класс». Издательство «Дрофа» 2014г.

Авторы: Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н.

6 класс. «Основы безопасности жизни 6 класс». Издательство «Дрофа» 2013г.

Авторы: Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И.

7 класс. «Основы безопасности жизни 7 класс». Издательство «Дрофа» 2014г.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11классы

Рабочая программа ориентирована на использование учебника “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / С.В. Ким, В.А. Горский.-2-е изд., - М: Вентана-Граф, 2020, Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся

10 класс Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов «Просвещение»2023 год

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижениеследующих **целей:**

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайныхситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной иколлективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующиезадачи:

формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижениярфактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневнойжизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей

оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своихвозможностей.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделеныобразовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

«Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения

безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе»

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закреп-ления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5- дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 34 часов во внеурочное время.

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
методического
Совета МБДОУ
Кагальницкая СОШ
от 28.08.2026 года №277

_____
Новикова К.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР
_____Скорикова Е.Н.
28.08.2026года